

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Богородская средняя общеобразовательная школа»

Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

/Иванова А.Я/

Протокол №
от «29 августа » 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Богородская СОШ»

/Пузырева Л.И./
от «29 августа » 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Богородская СОШ»

/Тимофеева Г.А./
Приказ №
от «29 августа » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»

для обучающихся 5-8 классов

Учителя: Мухаметзянова А.Т.

Иванова А.Я.

Пузырева Л.И.

С.БОГОРОДСКОЕ 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Татарский язык - национальный язык татарского народа. В соответствии с действующими нормативными правовыми актами татарский язык выступает, наравне с русским языком, государственным языком Республики Татарстан.

Татарский язык как государственный язык Республики Татарстан является одним из учебных предметов, включенных в учебные планы образовательных организаций начального общего образования и основного общего образования. Примерная программа по учебному предмету «Государственный язык Республики Татарстан — татарский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

В результате изучения курса татарского языка как государственного языка Республики Татарстан обучающиеся при получении начального общего образования научатся использовать татарский язык как средство общения, познания мира и культуры татарского народа в сравнении с культурой других народов.

Знакомство с детским пластом татарской культуры заложит основы толерантности и взаимоуважения. Сравнительное изучение культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей будет способствовать формированию гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой край, многонациональную страну, поможет лучше осознать свою этническую и гражданскую принадлежность, воспитает уважительное отношение к другим народам.

Изучение предмета направлено на решение следующих задач:

формирование представлений о татарском языке как средстве межнационального общения Республики Татарстан, позволяющем достигать взаимопонимания между людьми;

освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, в зависимости от уровня владения языком;

развитие личностных качеств, эмоциональной сферы школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; развитие положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету, а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению татарским языком.

В результате изучения татарского языка как государственного языка Республики Татарстан на уровне начального общего образования у обучающихся: будет развиваться коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения, с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; будет получено общее представление о строе изучаемого языка; будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность изучать и осваивать разнообразие и многообразие культур; будут развиваться первоначальные представления о традиционной культуре, духовных и материальных ценностях, нравственных нормах и принципах татарского народа.

Татарский язык как государственный язык Республики Татарстан в основном общем образовании преподается с целью обеспечения языковой и культурной самоидентификации, осознания коммуникативно-эстетических возможностей татарского языка на основе изучения материалов по российской культуре, культуре татарского народа, мировой культуре; развития татарской устной и письменной речи, способности к

взаимопониманию в поликультурном обществе.

Преподавание татарского языка как государственного предусматривает ознакомление учащихся с лучшими образцами классической и современной татарской литературы, материалами о жизни и творчестве наиболее известных писателей, с особенностями татарской традиционной материальной и духовной культуры, быта, менталитета, мировоззрения, верований татарского народа в сравнении культурой иных народов.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- формирование представлений о татарском языке как одной из основных культурных ценностей народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом);
- формирование представлений о татарском народе и его культуре как одном из основных цивилизационных составляющих Российской Федерации и человечества.

Изучение предмета направлено на решение следующих задач:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словаупотребления;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- уметь аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение татарского языка как государственного языка Республики Татарстан отводится 2 часа в неделю во всех классах начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы), по 68 часов. Общее количество времени на четыре года обучения с 1 по 4 классы ориентировано составляет 270 часов.

Распределение часов по классам: 1 класс - 66 часов; 2-4 классы - по 68 часов. Общее количество времени на пять лет обучения с 5 по 9 классы ориентировано составляет 340 часов.

При оценке предметных результатов обучения татарского языка как государственного языка Республики Татарстан следует учитывать несколько основных уровней владения учащимися татарским языком.

I уровень - элементарный, уровень русскоязычных учащихся. Основным принципом обучения татарскому языку как государственному языку здесь выступает коммуникативный принцип: научить разговорной речи.

II уровень - базовый, уровень учащихся татарских групп в русских образовательных организациях с русским языком обучения. Обучение основано на компетентностном подходе, направлено на формирование и развитие коммуникативной, страноведческой, этнокультурологической, лингвистической компетенций: обучение восприятию татарской культуры, культуры народов Российской Федерации через язык.

III уровень - углубленный, уровень учащихся образовательных организаций с татарским языком обучения. Обучение должно быть нацелено на совершенствование коммуникативной, лингвистической, этнокультурологической компетенций.

Определяется умением воспринимать язык как явление национальной культуры. Во всех уровнях усвоение основных языковых норм современного татарского литературного языка подчинено общим целям - развитию коммуникативной компетенции, развитию речи, этнокультурному воспитанию.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП начального общего образования

Личностные результаты.

- понимание основ гражданской идентичности, осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; уважительное отношение к татарскому языку; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование чувства уважения к татарскому языку как языку межличностного и межкультурного общения;
- знание основных норм поведения, понимание важности и необходимости их соблюдения;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов информационно-компьютерных технологий (ИКТ);
- строить сообщения в устной и письменной форме на татарском языке;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов, строить рассуждения, обобщать, устанавливать аналогии.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства

для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений об основных функциях языка, о роли татарского языка как основного средства человеческого общения; о системе и структуре татарского языка, формирование позитивного эмоционально-ценостного отношения к татарскому языку, стремление к его грамотному использованию;
- освоение начальных представлений о нормах татарского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, о средствах и условиях общения;
- правильный выбор языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов, при составлении монологических высказываний, небольших текстов повествовательного характера с элементами рассуждения и описания;
- ознакомление с культурно-историческим наследием татарского народа, России и общечеловеческими ценностями;
- овладение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов, ведения диалога в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, выступления перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП основного общего образования

Личностные результаты:

Выпускник научится:

- понимать основы российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа), осознавать ответственность человека за общее благополучие;
- осознавать этническую принадлежность;
- сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознавать эстетические ценности татарского языка;
- чувствовать уважительное отношение к языку, гордость за него; сохранять чистоту татарского языка как явления национальной культуры;
- развивать способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- решать моральные проблемы на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к

собственным поступкам;

- осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах; идентифицировать себя в качестве субъекта социальных преобразований, формировать созидательное отношение к окружающей действительности, понимать ценностей социального творчества, продуктивной организации совместной деятельности;
- сформировать основы этнокультуры как особого способа познания жизни и средства организации общения, активное отношение к традициям национальной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Метапредметные результаты освоения ООП Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; на основе сравнения предметов и явлений;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи, вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, интерпретировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста.
куцел+ле; болыт+сыз; куцел+сез).

Имя существительное. Единственное и множественное число. Собственные и нарицательные имена существительные. Значение падежей. Второй и третий тип изафетных конструкций в именительном падеже. Имена существительные с аффиксами принадлежности. Основные формы чередования звуков в корне слова (китап - китабым, кунак-кунагы).

Имя прилагательное. Основная (положительная) и превосходная степени сравнения имен прилагательных.

Имя числительное. Количественные числительные. Употребление числительных в сочетании с существительными. Порядковые числительные в сочетании с существительными.

Местоимение. Личные местоимения. Значение, падежные формы изменения и употребление личных местоимений. Вопросительные, указательные (бу, теге, анда, монда) местоимения.

Наречие. Основные формы наречий и их употребление в речи.

Глагол. Изъявительное наклонение глагола. Спряжение глагола в настоящем и в очевидном прошедшем времени. Спряжение глаголов по лицам и числам. Инфинитив. Повелительное наклонение.

Модальные слова. Кирэк, тиеш. Эйе/юк. Ярый, ярамый.

Союзы. О, ыэм, л9кин.

Частицы. Вопросительные частицы -мы/-ме. Отрицательная частица - тугел.

Ограничительные частицы - гына/генэ/кына/кенэ

Послелоги. Белэн, очен, кебек, турында.

Синтаксис. Простое предложение (повествовательное, вопросительное, побудительное). Сложное прежложение с союзами э и кэм.

На базовом уровне:

Обучение направлено на освоение базовых понятий лингвистики; формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; на усвоение основных языковых норм современного татарского литературного языка; на овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Фонетика и орфоэпия.

Звук. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дигоны. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках.

Ударение в татарском языке. Понятие об интонации.

Графика, орфография.

Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка.

Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных.

Словообразование.

Общие сведения о строении и образовании слов. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов.

Способы словообразования в татарском языке.

Лексикология и фразеология.

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, омонимы и их виды. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Морфология.

Части речи самостоятельные, служебные, модальные.

Синтаксис.

Словосочетание и предложение. Члены предложения, главные и второстепенные члены. Порядок слов в предложении.

Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Общие сведения об утвердительных и отрицательных предложениях.

Понятие о сложных предложениях. Сложносочиненное предложение.

Пунктуация.

Знаки препинания в татарском языке. Знаки препинания при однородных членах предложения.

На углубленном уровне:

Фонетика и орфоэпия.

Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Система гласных и согласных звуков татарского языка, их количество, характеристика. Изменения в системе гласных

звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Типы слогов.

Ударение в татарском языке. Случай, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Понятие об интонации. Графика, орфография.

Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка. Знаки транскрипции.

Орфография. Правописание гласных и согласных, заимствованных слов. Правила присоединения аффиксов.

Словообразование.

Общие сведения о строении и образовании слов. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов.

Способы словообразования в татарском языке.

Лексикология и фразеология.

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, омонимы и их виды. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования.

Словарный состав татарского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы и их виды.

Диалектные слова.

Морфология.

Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Способы образования слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления. Синтаксис.

Словосочетание и предложение. Главные и второстепенные члены предложения.

Порядок слов в предложении.

Общие сведения об утвердительных и отрицательных предложениях. Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.

Пунктуация.

Знаки препинания в татарском языке. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными словами.

Содержательная линия «Лексико-грамматические особенности татарского языка»(5-9 классы)

На элементарном уровне:

Фонетика и графика. Алфавит. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие гласные; звонкие и глухие согласные. Слово, слог. Правила произношения. Синтагматическое членение. Типы интонационных конструкций: законченное высказывание, вопрос, обращение, просьба, оценка.

Лексика. Лексический минимум элементарного уровня составляет 2300 единиц, обеспечивающих общение в рамках тематического и интонационного общения. Основной состав активного словаря элементарного уровня обслуживает сферу повседневного общения и социально-культурную сферу.

Орфография и пунктуация. Правописание собственных имен. Перенос слова.

Аббривиатуры. Правописание прямой и косвенной речи. Знаки препинания. Правописание слов с буквами я, ю, е и й.

Словообразование. Понятие об основе слова: основа слова и окончание. Основные словообразовательные модели татарского языка: сложные, составные, парные слова.

Имя существительное. Единственное и множественное число имен

существительных. Собственные и нарицательные имена существительные. Склонение

имен существительных с аффиксами принадлежности по падежам.

Изафетные конструкции в разных падежах. Порядок присоединения аффиксов к именам существительным.

Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.

Имя числительное. Количественные числительные. Употребление числительных в сочетании с существительными. Порядковые числительные в сочетании с существительными.

Местоимение. Личные, указательные, отрицательные, неопределенные вопросительные, местоимения.

Наречие. Основные формы наречий и их употребление в речи.

Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонения глагола. Спряжение глагола в настоящем и в очевидном и результативном прошедшем, определенном и неопределенном будущем временах. Спряжение глаголов по лицам и числам. Инфинитив. Деепричастие. Причастие. Имя действия. Аналитические глаголы (-ып бетер, -ый башла, -ый тор, -ып чык, -ып кара; -асы килэ, - а ала).

Модальные слова. Кирэк/кирэкми/кирэк тугел. Тиеш/тиеш тугел. Эйе/юк. Ярый/ярамый. Мемкин/ мемкин тугел.

Союзы. Э, ыэм, лэкин, ченки, я, яки; да, дэ, та, тэ.

Частицы. Вопросительные частицы -мы/-ме. Отрицательная частица - тугел.

Ограничительные частицы - гына/генэ/ кына кенэ

Послелоги и послеложные слова. Белэн, очен, кебек, турында, соц, кадэр, аша; алдында, артында, янында, естендэ, астында, уртасында, эчендэ.

Синтаксис. Простое предложение (повествовательное, вопросительное, побудительное). Простое распространенное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, условия, причины, места, цели.

На базовом уровне:

Фонетика и орфоэпия.

Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Согласные в татарском языке, их количество. Закон сингармонизма, его виды.

Ударение в татарском языке. Понятие об интонации.

Графика, орфография.

Алфавит татарского языка.

Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв «ъ» и «ъ».

Лексикология и фразеология.

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, омонимы и их виды.

Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Словообразование. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов. Способы словообразования в татарском языке. Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные.

Морфология.

Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности.

Синтаксис.

Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Порядок слов в предложении.

Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.

Прямая и косвенная речь. Диалог, пунктуационное оформление диалога. Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Понятие о сложноподчиненных предложениях. Пунктуация.

Знаки препинания в татарском языке.

Стилистика и культура речи.

Понятие об устной и письменной речи. Понятие о культуре речи. Речевой этикет татарского языка.

На углубленном уровне:

Фонетика и орфоэпия.

Гласные и согласные звуки татарского языка: количество, произношение, классификация, характеристика. Изменения в системе гласных звуков: ассимиляция, диссимиляция звуков. Виды ассимиляции. Закон сингармонизма, его виды. Ударение в татарском языке. Понятие об интонации.

Графика, орфография.

Алфавит татарского языка.

Орфография. Правописание гласных и согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков, заимствованных слов.

Лексикология и фразеология.

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, паронимы, омонимы и их виды.

Выделение устойчивых сочетаний, толкование их значений, употребление в речи.

Словообразование. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов. Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова. Производные слова. Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные.

Морфология.

Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления.

Синтаксис.

Словосочетание и предложение. Установление связей внутри словосочетания (постановка вопроса к подчиненному слову от подчиняющего), фиксация этих связей на письме.

Синтаксическая связь в предложении. Порядок слов в предложении.

Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Особенности употребления в речи односоставных предложений.

Прямая и косвенная речь. Диалог, пунктуационное оформление диалога.

Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений.

Сложносочиненное предложение. Понятие о сложноподчиненных предложениях.

Редактирование текста.

Пунктуация.

Знаки препинания в татарском языке. Диалог, знаки препинания при диалоге. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Стилистика и культура речи.

Понятие об устной и письменной речи. Общие сведения о требованиях,

предъявляемых к устной и письменной литературной речи. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля. Понятие о культуре речи. Речевой этикет татарского языка.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Результатом изучения учебного курса являются сформированные у учащихся навыки восприятия, анализа, оценки особенностей национальной культуры; собственная нравственная позиция; эстетический вкус; развитое творческое мышление, которые в целом станут средством для формирования мировоззрения и оценки окружающей действительности.

Материально-технические и информационно-методические условия реализации начальной и основной образовательной программы

Качество обучения напрямую связано с материально-техническим оснащением, в особенности должны учитываться следующие аспекты:

- исправное состояние учебного здания и кабинетов, оснащение кабинета материалами, способствующими развитию эстетического вкуса учащихся, национального самосознания и этнокультурных представлений;
- правильная организация учебной деятельности, уделение большого внимания внеклассным, воспитательным, культурным мероприятиям (мероприятия, посвященные юбилеям писателей или приуроченные к значимым датам, встречи с писателями и учеными, творческие и музыкальные вечера, постановка спектаклей, инсценировка произведений, конкурсы творчества и выразительного чтения);
- наличие в кабинете репродукций картин и скульптур, музыкальных произведений; наличие раздаточных и наглядных средств обучения, наличие в достаточном количестве методических и информационных материалов;
- оснащенность библиотеки необходимым для использования на занятиях количеством книг, учебников, справочной литературы по этнокультурологии, наличие сборников произведений устного народного творчества, исторических источников, словарей, энциклопедий; регулярное пополнение фонда газетами и журналами для детей, новыми книгами;
- оборудование лингафонного кабинета, оснащение кабинета необходимыми техническими средствами для возможности использования телевидения и Интернета, в том числе аудио- и видеоматериалами, мультимедийными образовательными программами, электронными учебниками и пособиями, электронной библиотекой, компьютерными программами для проверки знаний учащихся;
- создание условий для способных учеников публиковать свои статьи в газетах и журналах, сборниках научных статей, принимать участие в конкурсах, тематических и практических конференциях, семинарах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	кол-во академических часов		Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		всего	контрольные работы	
Раздел 1. Мир моего «Я»				

1.1.	Я и моя семья	8ч	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https://selam/tatar/ УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:https://syzlek.ru/
1.2.	Домашние обязанности	8ч		
1.3.	Семейные праздники, традиции. Подарки. Поздравления	4ч		
1.4.	В гостях	5ч		
	Итого по разделу	25 ч		

Раздел 2. Мир вокруг меня

2.1.	Мы в школе	4ч	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https://selam/tatar/ УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:https://syzlek.ru/
2.2.	Учебные занятия	4ч		
2.3.	С друзьями интересно	4ч		
2.4.	В мире животных	5ч		
2.5.	На дороге. На транспорте	8ч	1	
	Итого по разделу	25 ч		

Раздел 3. Мир моих увлечений

3.1.	Здоровье и спорт	8ч		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https://selam/tatar/ УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:https://syzlek.ru/
3.2.	Мои любимые занятия на досуге	17ч	1	
	Итого по разделу	25 ч		

Раздел 4. Моя Родина

4.1.	Моя Родина	8ч	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
4.2.	Мой город / село	5ч		
4.3.	Природа родного края	5ч		
4.4.	Национальный праздник Сабантуй	9ч		
	Итого по разделу	27 ч		

	Общее кол-во часов	102 ч	5	Татарский образовательный портал Белем.ru http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://gylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https:// УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
--	--------------------	-------	---	--

Приложение 1
к рабочей программе по предмету
«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»
для обучающихся 5 Б класса

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	Мир вокруг меня – 8 ч.			
1	Соскучился по школе. Знакомство. Количественные имена числительные. Произношение слов с твердыми и мягкими гласными.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
2	Летние воспоминания. Имя существительное единственного и множественного числа. Произношение слов с твердыми и мягкими гласными.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
3	Летние каникулы. Наречия времени.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
4	Мой класс. Наречия времени. Настоящее время глагола I лица изъявительного наклонения ед. и множ.числа.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
5	Учебные занятия. Наречия времени. Настоящее время глагола I лица изъявительного наклонения ед. и множ.числа.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
6	Мой кабинет. Противительные союзы. Настоящее время глагола I лица изъявительного наклонения ед. и множ.числа.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
7	Развитие речи. «Мы в школе»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
8	Повторение темы «Мы в школе»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
	Мир моего «Я»- 16 ч.			
9	РНО. Я и моя семья. Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
10	Професии моих близких. Кружки. Изменение глагола настоящего времени по лицам и	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		

	числам в утвердительной и отрицательной форме.		
11	Кем я хочу стать? Выражение желания «инфinitив + тели».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
12	Кем я хочу стать? Выражение желания «инфinitив + тели».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
13	Моё окружение. Производные имена прилагательные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
14	Профессии моих родных. Имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного и множественного числа.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
15	Повторение темы «Я и моя семья. Их профессии»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
16	Развитие речи по теме «Я и моя семья. Их профессии»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
17	Домашние обязанности. Превосходная и сравнительная степень прилагательного.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
18	Самые нужные профессии. Словарный диктант. Производные, парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
19	Что я должен уметь делать? Вводные слова «минемчә», «синенчә».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
20	Каждодневные обязанности. Винительный падеж имени существительного. Проект.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
21	Профессии: кто? где? что делает? Конструкция «... булып эшли?»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
22	Кто не работает, тот не ест. И.Туктар. «Для лентяя каша остыла»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
23	Повторение темы «Домашние обязанности. Профессии»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
24	Повторение темы «Домашние обязанности. Профессии»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
Мир вокруг меня- 13ч.			
25	РНО. На дороге, на транспорте. Распространённое и нераспространенное предложения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
26	Развитие речи «На дороге, на транспорте». Употребление местоимений «бөтен, барлық».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
27	В походе. Употребление инфинитива с модальными словами «ярый» / «ярамый».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
28	Отдых на Волге. Употребление инфинитива с модальными словами «ярый» / «ярамый».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
29	Путешествие в Кунгурские пещеры. Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам в утвердительной и отрицательной форме.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
30	В лесу. Послеложные слова: «янында», «өстендә», «астында», «эчендә».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
31	Проверочная работа по теме «На дороге, на транспорте, в походе»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	

32	Повторение темы «На дороге, на транспорте, в походе»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
33	В мире животных. Люблю природу. Инфинитив с модальными словами «ярый», «ярамый».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
34	На рыбалке. Глагол повелительного наклонения II лица в утвердительной и отрицательной форме.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
35	Легенда озера Кабан. Порядок слов в простом предложении.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
36	Люблю природу. Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
37	Развитие речи по теме «В мире животных».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
Мир моих увлечений – 4 ч				
38	Загадки природы. Однородные члены предложения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
39	Времена года. Однородные члены предложения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
40	Развитие речи по теме «Охрана природы». Однородные члены предложения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
41	Повторение темы «В мире животных» Проект	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
Мир вокруг меня- 4 ч				
42	С друзьями интересно. Неожиданные истории. Глаголы прошедшего определенного времени III лица единственного числа в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
43	Неожиданные истории. Мои друзья. Глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
44	Как прошёл мой день? Инфинитив с модальными словами «кирәк» / «кирәкми».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
45	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Мир вокруг меня»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
Мир моих увлечений -4 ч.				
46	Здоровье и спорт. Не опаздывай. Инфинитив с модальными словами «кирәк» / «кирәкми»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
47	Здоровье и спорт. У врача. Инфинитив с модальными словами «кирәк» / «кирәкми»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
48	Здоровье и спорт. Мое настроение. Глаголы прошедшего определенного времени III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
49	Повторение темы «Здоровье и спорт» Режим дня. Словарный диктант.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
Моя Родина- 13 ч				
50	Республика Татарстан. Составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
51	Вкратце о Татарстане. Синонимы и антонимы.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		

52	Города Татарстана. Количественные имена числительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
53	По Татарстану. Направительный и исходный падежи имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
54	Мой город, мое село. Направительный и исходный падежи имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
55	Символика Татарстана. Местно – временной падеж имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
56	По Татарстану. Глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
57	Развитие речи по теме «Республика Татарстан»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
58	Повторение темы «Республика Татарстан» Проект.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
59	Карта мира. Зарубежные страны. Направительный и исходный падежи имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
60	Записки путешественника. Направительный и исходный падежи имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
61	Развитие речи по теме «Мир велик! Куда поехать?» Направительный, исходный и местно - временной падежи имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
62	Проверочная работа по теме «Моя Родина»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
Мир моих увлечений 4ч				
63	РНО. Люблю путешествовать. Досуг. Направительный, исходный и местно - временной падежи имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
64	Сафари. Составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
65	Международный день. Направительный, исходный и местно - временной падежи имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
66	Развитие речи по теме «Мир моих увлечений»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
Моя Родина -5ч				
67	Семь чудес России. Природа Родины. Составные и сложные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
68	Страна озёр - Карелия. Употребление послелогов <i>белән</i> , <i>өчен</i> , <i>аша</i> , <i>кадәр с</i> существительными и местоимениями.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
69	Моя Отчизна. Парные имена существительные. Употребление послелогов <i>белән</i> , <i>өчен</i> , <i>аша</i> , <i>кадәр с</i> существительными и местоимениями	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
70	Природа родного края. Употребление послелогов <i>белән</i> , <i>өчен</i> , <i>аша</i> , <i>кадәр с</i> существительными и местоимениями.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
71	Якутия – самая большая Республика. Употребление сравнений уподоблений «татарча», «русча», «инглизчә».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		

	Мир моих увлечений- 5ч		
72	Моё любимое занятие на досуге – путешествие по России.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
73	Моё любимое занятие на досуге – путешествие по Золотому Кольцу России.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
74	Развитие речи «Я – путешественник».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
75	Повторение по теме «Природа родного края» Словарный диктант	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
76	Развитие речи по теме «Природа родного края»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
	Мир моего «Я»- 9 ч.		
77	Приглашение гостей. Семейные традиции.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
78	На дне рождения. Притяжательный падеж имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
79	Правила поведения за столом. В гостях. Притяжательный падеж имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
80	Самый хороший подарок. Порядок слов в простом предложении.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
81	Поздравительная открытка. Порядок слов в простом предложении.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
82	Составляем Программу праздника. Притяжательный падеж имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
83	Семейные праздники, традиции. Подарки. Поздравления. Словарный диктант . Притяжательный падеж имени существительного.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
84	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Мир моего «Я»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
85	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Мир моего «Я»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
	Моя Родина- 9 ч		
86	Национальные праздники народов России. Глаголы прошедшего неопределенного времени III лица единственного числа.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
87	Национальный праздник - Сабантуй. Главные члены предложения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
88	Развитие речи: «Что делаем? Как празднуем?» Глаголы прошедшего неопределенного времени III лица единственного числа.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
89	Международные праздники. Порядковые числительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
90	Сегодня праздник! Порядковые числительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
91	Развитие речи по теме «День семьи». Глаголы прошедшего неопределенного времени III лица единственного числа.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
92	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Моя Родина»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	

93	Развитие речи «Моя Родина»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
	Мир моих увлечений-8ч			
94	Люблю готовить на досуге. Составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
95	Приятного аппетита! Любимые рецепты. Сложные, составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
96	Национальные блюда татар. Сложные, составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
97	Развитие речи по теме «В столовой». Правила этикета. Сложные, составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
98	Здоровое питание. Употребление инфинитива с модальными словами «кирәк» / «кирәкми», «ярый» / «ярамый».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
99	Развитие речи «В кафе. Правила этикета»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
100	Повторение лексико –грамматического материала по теме «Мир моих увлечений»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
101	Повторение лексико –грамматического материала по теме «Мир моих увлечений»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
102	Промежуточная аттестация по предмету			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	кол-во академических часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	
Раздел 1. Мир моего «Я»				
1.1.	Помощь родителям. Планы на будущее.	8 ч	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
1.2.	Общение с друзьями. Места отдыха. Характер человека.	8 ч		Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
1.3.	Описание внешности и характера человека. Характер человека. Мой кумир.	11ч		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана төле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Итого по разделу	27 ч	1	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
Раздел 2. Мир вокруг меня				
2.1.	Школьная жизнь. Образование	9ч	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/

2.2.	Книга – источник знаний. Любимая книга.	11ч		Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
2.3.	Мир интернета. Онлайн образование. Онлайн музеи Памятники. Музеи.	3 ч		
	Итого по разделу	23ч	1	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https:// УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/

Раздел 3. Мир моих увлечений

3.1.	Наши увлечения. Музыку любишь?	5	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
3.2.	Здоровье и спорт. Люблю спорт.	7		Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
3.3.	Посещение кружков. Музыка, спорт.	5		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
3.4.	Экскурсии. Походы. Виды отдыха. Места отдыха.	7		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https:// УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
	Итого по разделу	24 ч	1	

Раздел 4. Моя Родина

4.1.	Дружба народов. Разные народы. Национальная одежда.	5ч	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
4.2.	Достопримечательности. Памятники и музеи.	14 ч		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
4.3.	Выдающиеся представители татарского народа. Мой кумир.	4 ч		Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
4.4.	Детские писатели и поэты. Любимая книга.	5ч		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https:// УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
	Итого по разделу	28ч		
	Общее кол-во часов	102 ч	4	

Приложение 1
к рабочей программе по предмету
«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»
для обучающихся 6 Б класса

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	Мир моего «Я»– 8 ч.			
1	Школа. Наш класс. Производные имена прилагательные с аффиксами – лы, -ле; -сыз,-сез	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
2	Хвались своими делами. Характер человека. Производные имена прилагательные с аффиксами – лы, -ле; -сыз,-сез.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
3	Мой друг. Рассказ о себе и о своем характере. Производные имена прилагательные с аффиксами – лы, -ле; -сыз,-сез.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
4	Характер человека. Какой это герой? Личные и неопределенные местоимения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
5	Характер человека. Хочу стать учителем. Развитие диалогической речи. Личные и неопределенные местоимения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
6	Любимый персонаж. Личные и неопределенные местоимения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
7	Повторение и закрепление темы «Характер человека»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
8	Повторение и закрепление темы «Характер человека»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
	Мир моих увлечений - 7 ч.			
9	Здоровье и спорт. Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
10	Режим дня спортсмена. Глаголы настоящего времени.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
11	Хоккей – отличная игра. Глаголы настоящего времени.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
12	Люблю спорт. Развитие диалогической речи. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
13	Олимпийские игры. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
14	Футболисты. Использование имен существительных в исходном падеже. Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
15	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Люблю спорт». Словарный диктант.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
	Мир моего «Я» - 11 ч			
16	Мой кумир. Характер человека. Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
17	Выдающиеся люди. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		

18	Дети - вундеркинды. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
19	Мама – мой кумир! Развитие диалогической речи. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
20	Люди искусства. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
21	Любимый киногерой. Развитие монологической речи. Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
22	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Описание внешности и характера человека» Словарный диктант.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
23	Проектная работа «Выдающаяся личность»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
24	Урок- игра. Интервью с «выдающимися личностями». Развитие диалогической речи.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
25	Повторение и закрепление темы «Описание внешности и характера человека»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
26	Повторение и закрепление темы «Описание внешности и характера человека»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
Мир вокруг меня – 23 ч				
27	Образование. Виды образования. Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
28	Мир интернета. А ты знаешь? Парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
29	Люблю школу! Количественные и порядковые имена числительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
30	Любимые кружки. Парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
31	Мир интернета. Онлайн кружки. Парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
32	Высшее образование. Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
33	Буду учиться в университете! Онлайн образование. Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
34	Стану ученым! Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
35	Проектная работа «Интересные школы мира»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
36	Онлайн образование. Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
37	Онлайн образование. Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		

	множественного числа в утвердительной форме. Словарный диктант.		
38	Книга – источник знаний. Жанры произведений. Парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
39	Люблю читать книги! Развитие монологической речи. Парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
40	Люблю читать книги! Развитие монологической речи.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
41	Кто герои комиксов? Внешность и характер героев. Прилагательные антонимы в татарском языке.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
42	Любимая книга. Употребление в речи причастия прошедшего времени с окончанием –ган,(-гэн);-кан,(-кэн).	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
43	Узнай героя книги? Развитие монологической речи. Употребление в речи причастия прошедшего времени с окончанием –ган,(-гэн);-кан,(-кэн).	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
44	Узнай автора произведения? Глагол прошедшего неопределённого времени в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
45	Кто герои комиксов? Внешность и характер героев. Прилагательные антонимы в татарском языке.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
46	Кто герои комиксов? Внешность и характер героев. Прилагательные антонимы в татарском языке.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
47	Мир интернета. Общение с друзьями. Парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
48	Деловая игра. Видео презентация - интервью «Какие книги любят одноклассники?».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
49	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Книга – источник знаний»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
Мир моих увлечений – 17 ч			
50	Наши увлечения. Виды музыки. Глаголы повелительного наклонения II лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
51	Устраиваем концерт ко Дню Матери! Использование сочинительных и подчинительных союзов в предложениях.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
52	Люблю ходить на концерт! Развитие диалогической речи. Использование сочинительных и подчинительных союзов в предложениях.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
53	Практическая работа. Опрос «Музыкальные предпочтения одноклассников». Использование сочинительных и подчинительных союзов в предложениях	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
54	Любимый кружок. На каком инструменте умеешь играть? Использование в предложениях аналитической формы глагола. Конструкция “а(ә)/-ый(и)+ белә”.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
55	Развитие монологической речи «Мне нравится музыка». Использование в предложениях	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	

	аналитической формы глагола. Конструкция “а(ә)/-ый(и)+ белә”.		
56	Развитие монологической речи «Мне нравится музыка». Использование в предложениях аналитической формы глагола. Конструкция “а(ә)/-ый(и)+ белә”.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
57	Увлечения членов моей семьи. Использование в предложениях аналитической формы глагола. Конструкция “а(ә)/-ый(и)+ белә”.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
58	Татарская музыка. Песня «Туган як».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
59	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Наши увлечения».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
60	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Мир моих увлечений»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
61	Места отдыха и памятные места. Инфинитив.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
62	Катаюсь на тюбе. Глаголы прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
63	Сегодня иду в парк. Составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
64	Экстремальные виды отдыха. Использование в предложениях указательных местоимений в винительном, исходном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
65	Кто где отдыхает? Развитие монологической речи «Отдых в каникулах»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
66	Полезный отдых. Глаголы условного наклонения I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
Моя Родина – 28 ч			
67	Достопримечательности. Памятники и музеи. Наречия меры и степени (күп, аз)	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
68	Город Булгары. Использование в предложениях составных имен существительных в направительном, исходном, местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
69	Памятные места. Провожу раскопки. Использование в предложениях составных имен существительных в направительном, исходном, местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
70	Ночь музеев. Куда пойти? Использование в предложениях конструкции «Минем барганым бар/юк».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
71	Online музей. Использование в предложениях аналитической формы глагола. Конструкция “Минем барасым килә (килми)”.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
72	IT – парк. Использование в предложениях конструкции «Минем барганым бар/юк»; “Минем барасым килә (килми)”.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
73	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Музеи». Словарный диктант.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	

74	Памятники. Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО. Использование в предложениях составных имен существительных в направительном, исходном, местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
75	Исторические объекты. Использование в предложениях составных имен существительных в направительном, исходном, местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
76	Казанский Кремль. Использование в предложениях составных имен существительных в направительном, исходном, местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
77	Подводные памятники. Глагол условного наклонения I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
78	Памятники – чудо света. Развитие монологической речи. Глаголы повелительного наклонения II лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
79	Странные памятники. Использование в предложениях конструкции «Минем барганым бар/юк»; «Минем барасым килә (килми)».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
80	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Памятники».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
81	Разные народы. Использование в предложении наречий сравнения-уподобления.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
82	Финские татары. Глаголы настоящего и прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
83	Национальности России. Глаголы настоящего и прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
84	Описание внешности и одежда разных народов. Глаголы настоящего и прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
85	Национальная одежда. Использование в предложениях форму деепричастия на –гач (-гәч); -кач (-кәч).	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
86	Современная популярная одежда. Использование в предложениях форму деепричастия на –гач (-гәч); -кач (-кәч).	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
87	Образ – фотообраз. Использование в предложениях форму деепричастия на –гач (-гәч); -кач (-кәч).	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
88	Татарская национальная одежда. Развитие монологической речи «Одежда татар через сто лет».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
89	Детские писатели и поэты. Развитие диалогической речи «Любимая книга».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
90	Детские писатели и поэты. Развитие монологической речи «Любимая книга».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
91	Габдулла Тукай. «Родной язык»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
92	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Моя Родина».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		

93	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Моя Родина»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
	Мир моего «Я»- 8 ч			
94	Помощь родителям. Планы на будущее. Наречия времени.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
95	Полезные каникулы. Вводные слова.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
96	Прошлым летом такие интересные события произошли... Глаголы прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
97	Развитие диалогической речи «Планы на лето».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
98	Я – поеду! Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
99	Буду вести блог об отдыхе.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
100	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Мир моего «Я»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
101	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Мир моих увлечений»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
102	Промежуточная аттестация по предмету			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во академических часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	
Раздел 1. Мир моего «Я»				
1.1.	Деньги. Траты денег.	11	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
1.2.	Шопинг	7ч		Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
1.3.	Развлечения	8ч		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
	Итого по разделу	26 ч		Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
				Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
				«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
				УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/
				Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
Раздел 2. Мир вокруг меня				

2.1.	Привет, друзья!	8ч	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
2.2.	Среда обитания	10ч		
2.3.	Путь, пройденный книгой.	12ч		
	Итого по разделу	30 ч		

Раздел 3. Мир моих увлечений

3.1.	Экстремальный спорт	7ч		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
3.2.	Фильмы? Сериалы?	9ч	1	
3.3	Если много играть...	4ч		
	Итого по разделу	20 ч		

Раздел 4. Моя Родина

4.1.	Мегаполис	8ч		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
4.2.	Тайны моего города	8ч	1	
4.3.	Быть личностью	10ч		
	Итого по разделу	26 ч		
	Общее кол-во часов	102 ч	5	

				Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
--	--	--	--	--

Приложение 1
к рабочей программе по предмету
«Государственный язык РТ»
для обучающихся 7 класса

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
Мир вокруг меня – 18 часов				
1	Привет, друзья! Производные имена прилагательные. Прилагательные с аффиксами -чан / -чэн (эшчэн, максатчан).	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
2	Воспоминания о летнем отдыхе. Использование в предложениях глагола прошедшего определенного времени изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
3	Виртуальная реальность. Использование в предложениях глагола настоящего и прошедшего определенного времени изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
4.	Свободное время. Мое свободное время. Использование в предложениях глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Порядок слов в простом предложении.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
5.	Сегодня праздник. Повторение темы «Привет, друзья». Повторение прилагательных.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
6.	Повторение лексического и грамматического минимума по теме «Привет, друзья».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
7.	Среда обитания. Животные. Использование в речи существительных с аффиксами принадлежности 3-его лица.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
8.	Опасные животные. Наречия образа действия «тиз», «акрын/экрен». Главные члены предложения, согласование подлежащего и сказуемого.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
9.	Места обитания. Виды ландшафта. Использование словосочетаний с изафетной связью.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
10.	Экстремальный климат. Конструкция, состоящая из деепричастия на -а/-э/-ый/-и основного глагола и	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		

	вспомогательного глагола алу-мочь в утвердительной и отрицательной форме (яза ала – может писать).		
11.	Открытка о моем летнем отдыхе. Повторение пространственных послелогов в местно-временном падеже (тай башында). Словарный диктант.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
12.	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Среда обитания».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
13.	Развитие речи по теме «Среда обитания». Временные формы глаголов изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
14	Развитие речи. Текст «Лето и летний отдых». Временные формы глаголов изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
15	Развитие речи. Свободное время. Временные формы глаголов изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
16	Развитие речи. Самые опасные животные мира. Временные формы глаголов изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
17	Развитие речи. Открытка для друга. Временные формы глаголов изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
18	Развитие речи. О пантерах. Временные формы глаголов изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	

Мир моих увлечений – 7 часов

19	Экстремальный спорт. Использование в предложениях глагола прошедшего неопределенного времени изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
20	Рекорды. Использование в предложениях глагола будущего неопределенного времени изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
21	Распорядок дня. Части тела (повторение). Деепричастия на –гач/-гәч/-кач/-кәч.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
22	Герои сказок. Экстремальные увлечения бесстрашных. Странные виды спорта. Использование в предложениях выражения желания (Минем сикерәсем килә.)	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
23	Повторение темы «Экстремальные виды сорта». Проект «Экстремалы мира».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
24	Развитие речи. Рекорды Гиннесса. Наречия образа действия «тиз», «акрын» / «әкрен».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
25	Развитие речи. Удивительный спорт. Наречия образа действия «тиз», «акрын» / «әкрен».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	

Мир моего «Я» - 17 часов

26.	Деньги. Траты денег. Инфинитив.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
27.	Развитие речи. Находки. Образование инфинитива. Слова, с которыми инфинитив употребляется.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
28.	Карманные деньги. Нужны ли они? Употребление инфинитива с модальными словами «ярый/ярамый, кирәк/кирәкми, тиеш/тиеш түгел».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
29.	Полезные советы. Употребление инфинитива в предложениях.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
30	Первые деньги. Использование в предложениях глагола прошедшего определенного и	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	

	неопределенного времени изъявительного наклонения.		
31	Повторение лексического минимума по теме «Деньги. Трата денег».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
32	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Деньги. Трата денег».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
33	Развитие речи. Шопинг. Вводные слова.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
34	Полезные советы для шопинга. Изменение глагола повелительного наклонения по числам и лицам.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
35	Развитие речи по теме «Идем в магазин. Я - покупатель». Порядок слов в сложных предложениях.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
36	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Шопинг».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
37	Развитие речи. Найденные деньги. Указательные «бу», «теге», «шул», «шундый» и определительные «барлык», «бәтен», «үз», «һәр» местоимения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
38	Развитие речи. Табылдык. Указательные «бу», «теге», «шул», «шундый» и определительные «барлык», «бәтен», «үз», «һәр» местоимения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
39	Творческая работа. Как заработать деньги? Предложения по цели высказывания.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
40	Развитие речи. Подарок на день рождения. Указательные «бу», «теге», «шул», «шундый» и определительные «барлык», «бәтен», «үз», «һәр» местоимения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
41	Развитие речи. Новый портфель. Указательные «бу», «теге», «шул», «шундый» и определительные «барлык», «бәтен», «үз», «һәр» местоимения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
42	Практическая работа. «Советы покупателю». Порядок слов в сложных предложениях.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	

Моя Родина – 16 часов

43	Мегаполисы. Предложения с простым глагольным сказуемым (Мин татарча беләм.), с именным сказуемым (Безнәң гайләбез тату.)	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
44	Достоинства и недостатки проживания в мегаполисе. Предложения с простым глагольным сказуемым (Мин татарча беләм.), с именным сказуемым (Безнәң гайләбез тату.) и составным глагольным сказуемым (Мин укырга яратам.)	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
45	Удивительные мегаполисы. Указательные местоимения «бу», «теге», «шул», «шундый». Порядок слов в сложных предложениях.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
46	Развитие речи по теме «Мой город/место проживания». Сравнительная степень прилагательных.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
47	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Мегаполисы». Проект «Интересные мегаполисы мира».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
48	Тайны моего города. Легенда о Зиланте. Глаголы прошедшего продолжительного времени III лица	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	

	единственного числа в утвердительной форме (белә иде).		
49	На экскурсии. Использование в предложениях глагола будущего определенного и неопределенного времени изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
50	Башня Сююмбеки. Легенды и факты. Использование в предложениях глагола прошедшего неопределенного времени изъявительного наклонения в утвердительной и отрицательной форме.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
51	Легенды мира. Порядок слов в простых предложениях. Предложения с простым глагольным сказуемым, с именным сказуемым и составным глагольным сказуемым. Словарный диктант.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
52	Гербы городов России. Легенды. Государственные символы России и татарстана. Развитие речи.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
53	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Тайны моего города».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
54	Развитие речи. Ты знаешь? Деепричастия на -гач / -гәч, -кач / -кәч.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
55	Развитие речи. Как живется в мегаполисе? Деепричастия на -гач / -гәч, -кач / -кәч.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
56	Развитие речи. Мой город. Главные члены предложения, согласование подлежащего и сказуемого.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
57	Развитие речи. Легенды о моем городе. Главные члены предложения, согласование подлежащего и сказуемого.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
58	Развитие речи. О чем рассказывает герб города? Главные члены предложения, согласование подлежащего и сказуемого.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	

Мир моего «Я» – 8 часов

59	Развлечения. Порядок слов в простом предложении. Союзы: «һәм, да/дә, та/тә, яки».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
60	Интерактивные развлечения. Использование в предложениях указательных местоимений.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
61	Парки аттракционов. Использование словосочетаний с изафетной связью.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
62	Виды развлечений. Развлекательные мероприятия. Склонение местоимений «ул», «шул».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
63	Зоотерапия. Анималотерапия. Вопросительные предложения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
64	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Развлечения».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
65	Развитие речи. Причины сходить на квест. Главные члены предложения, согласование подлежащего и сказуемого.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
66	Творческая работа. Развлекательные мероприятия.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	

Моя Родина – 10 часов

67	Быть личностью. Качества успешного человека. Частицы «гына/генә, қына/кенә».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	
----	--	---	--

68	Правила жизни. Местоимение «уз». Направительный падеж после аффиксов принадлежности.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
69	Высказывания мудрых людей. Использование инфинитива с модальными словами.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
70	Навыки успешных людей. Секреты успешности. Предложения с простым глагольным сказуемым, с именным сказуемым и составным глагольным сказуемым.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
71	Советы известных современников. Изменение глагола в повелительном наклонении. Словарный диктант.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
72	Развитие речи по теме «Быть личностью». Предложения по цели высказывания.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
73	Повторение темы «Быть личностью» Проект «Формула успеха».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
74	Развитие речи. Правила жизни Л.Н.Толстого. Предложения по цели высказывания.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
75	Развитие речи. Высказывания мудрых. Деепричастия на -гач / -гәч, -кач / -кәч.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
76	Творческая работа. Мои правила жизни. Предложения по цели высказывания.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		

Мир моих увлечений – 11 часов

77	Фильмы, сериалы. Разнообразие жанров. Определительные «барлық», «бөтен», «ұз», «һәр» местоимения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
78	Поход в кино. Союзы: «һәм», «да» / «дә», «та» / «тә», «яки».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
79	Развитие речи по теме «Сериал или фильм». Национальное кино. Повторение порядковых числительных.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
80	Проверочная работа по теме «Фильм, сериал?»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
81	Любим играть. Разнообразие игр. Структура сложных предложений. Сравнительная степень прилагательных.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
82	Вредно ли много играть? Развитие речи «Давай поиграем!». Использование сложных предложений.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
83	Развитие речи. Мой любимый фильм. Деепричастия на -гач / -гәч, -кач / -кәч.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
84	Развитие речи. Сериалы лучше! Частицы: «гына» / «генә», «қына» / «кенә».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
85	Развитие речи. Моя любимая игра. Частицы: «гына» / «генә», «қына» / «кенә».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
86	Для того, чтобы отдохнуть, можно поиграть, но долго играть вредно.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
87	Повторение лексического и грамматического минимума по теме «Мир моих увлечений»			

Мир вокруг меня – 9 часов

88	Путь, которую проходит книга. Виды книг. Использование слов «башта, аннары, ахырда».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
89	Буккроссинг. Использование конструкции «-ып/-еп була/булмый».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		

90	Сообщения, письма поздравления. Исходный, направительный, местно-временной падежи имен существительных.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
91	Найди меня! Геокешинг. Повторение количественных числительных. Союзы: «һәм», «да» / «дә», «та» / «тә», «яки».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
92	Повторение лексико –грамматического материала по теме «Мир моих увлечений»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
93	Повторение лексико –грамматического материала по теме «Мир моего «Я».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
94	Повторение лексико –грамматического материала по теме «Мир вокруг меня».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
95	Обобщающее повторение лексического и грамматического материала.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
96	Развитие речи. Люблю читать. Союзы: «һәм», «да» / «дә», «та» / «тә», «яки».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
97	Развитие речи. Использование телефона. Главные члены предложения, согласование подлежащего и сказуемого.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
98	Развитие речи. Буккроссинг. Главные члены предложения, согласование подлежащего и сказуемого.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
99	Развитие речи. Национальное кино. Союзы: «һәм», «да» / «дә», «та» / «тә», «яки».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
100	Обобщающее повторение. Предложения по цели высказывания.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
101	Обобщающее повторение. Порядок слов в сложных предложениях.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
102	Промежуточная аттестация			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	кол-во академических часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	
Раздел 1. Мир моего «Я»				
1.1.	Общение и дружба с ровесниками. Проблемы.	8	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
1.2.	Свободное время, любимые занятия и путешествия. Интересные события.	16		Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
	Итого по разделу	24	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL: https/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/

Раздел 2. Мир вокруг меня				
2.1.	Школьная жизнь. Наука и техника. Интернет.	4 8	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
2.2.	Природа и человек. Экология и окружающая среда. Будущее.	12		
	Итого по разделу	24	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
Раздел 3. Мир моих увлечений				
3.1.	Молодежная мода и дизайн. Мода. Гаджет устройства.	24	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
3.2.	Здоровый образ жизни. Приятного аппетита!	16		
	Итого по разделу	40	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
Раздел 4. Моя Родина				
4.1.	Города России и Татарстана, их достопримечательности. Татарстан - мой родной край.	10	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
4.2.	Выдающиеся личности татарского народа (ученые, писатели, поэты, артисты, спортсмены).	4		Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Итого по разделу	14		
	Общее кол-во часов	102 ч	4	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/

Приложение 1
к рабочей программе по предмету
«Родной язык»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	Моя Родина – 7 ч.			
1	Моя Родина - Россия. Составные, производные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
2	Родная земля. Использование в предложениях конструкции «имя существительное + имя существительное с аффиксом принадлежности 3 лица».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
3	Я общительный! Дружба народов. Использование в предложениях конструкции «имя существительное + имя существительное с аффиксом принадлежности 3 лица».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
4	Казанцы. Производные, парные, составные, сложные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
5	Входная контрольная работа	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
6	РНО. Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Моя Родина»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
7	Проект «Моя Родина»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир моего «Я» - 10 ч			
8	Свободное время, любимые и интересные занятия. Порядок слов в простом предложении.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
9	Читать книги – интересно! Использование в предложениях неопределенных местоимений.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
10	Интересные события в моей жизни. Вводные слова.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
11	Новости с интернета. Использование в предложениях неопределенных местоимений.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
12	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Свободное время, любимые и интересные занятия». Словарный дикант.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
13	Общение и дружба с ровесниками. Использование в предложениях наречий мерды и степени.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
14	Как подружится со сверстниками? Использование в предложениях неопределенных местоимений.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
15	Решаю конфликт. Использование в предложениях наречий мерды и степени.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
16	Общаюсь с родителями. Порядок слов в сложных предложениях. Вводные слова.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
17	Контрольная работа по теме «Общение и дружба с ровесниками. Проблемы»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир вокруг меня – 5 ч			
18	РНО. Интернет. Порядок слов в простых и сложных предложениях.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		

19	Что я делаю в интернете? Порядок слов в простых и сложных предложениях.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
20	Жизнь без интернета. Использование в предложениях наречий меры и степени.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
21	Отправляю сообщение. Использование в предложениях конструкции «имя действия + послелог өчен».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
22	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Интернет». Словарный диктант.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
Мир моих увлечений – 5 ч				
23	Нестандартные, оригинальные устройства. Использование в предложениях конструкции «имя существительное + имя существительное с аффиксом принадлежности 3 лица».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
24	Приложения и обновления. Использование в предложениях причастий настоящего времени.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
25	Странные гаджеты. Использование в предложениях конструкции «имя существительное + имя существительное с аффиксом принадлежности 3 лица».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
26	Проект- патент «Новый гаджет»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
27	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Гаджеты»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
Мир вокруг меня – 5 ч				
28	Школьная жизнь. Наука и техника. Использование в предложениях причастий настоящего времени.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
29	Реши задачу! Использование в предложениях инфинитива с модальными словами.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
30	Роль техники дома. Возвратный залог глагола.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
31	Техника нужна, или нет? Использование в предложениях наречий меры и степени.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
32	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Школьная жизнь. Наука и техника»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
Мир моих увлечений – 11 ч.				
33	Молодежная мода и дизайн. Производные, парные, составные, сложные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
34	Одежда – отражение внутреннего мира. Субкультуры. Использование в предложениях причастий прошедшего времени.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
35	Красивые качества людей. Изменение глагола повелительного наклонения по числам и лицам.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
36	Виды моды. Изменение глагола повелительного наклонения по числам и лицам. Использование в предложениях наречий меры и степени.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
37	Проект «Мода – это профессия или творчество»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
38	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Молодежная мода и дизайн». Словарный диктант.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		

39	Современный дизайн. Виды дизайна. Использование в предложениях конструкции «имя существительное + имя существительное с аффиксом принадлежности З лица»	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
40	Имиджмейкер. Производные, парные, составные, сложные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
41	Дизайн предмета. Глагол страдательного залога.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
42	Комнатная мебель. Глагол страдательного залога.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
43	Контрольная работа по теме «Молодежная мода и дизайн»	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
Мир моего «Я» - 6ч				
44	РНО. Свободное время. Моя семья. Использование в предложениях конструкции «имя существительное + имя существительное с аффиксом принадлежности З лица»	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
45	О себе и о своей семье. Использование в предложениях частиц “энә, менә, бит, тагын”	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
46	Свободное время. Родственники. Изменение глагола повелительного наклонения по лицам и числам.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
47	На кого я похож? Глагол страдательного залога.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
48	Древо жизни. Использование в предложениях причастий прошедшего времени.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
49	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Молодежная мода и дизайн». Словарный диктант.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
Мир моих увлечений – 12 ч				
50	Здоровый образ жизни. Приятного аппетита! Порядок слов в сложных предложениях.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
51	Питание. Проблемы. Использование в предложениях конструкции «... ашыйсым килә/ килми»	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
52	Секреты кулинара. Склонение составных имен существительных по падежам.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
53	Сам готовлю кушать. Использование в предложениях составных имен существительных.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
54	Любимое блюдо. Использование в предложениях составных имен существительных.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
55	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни. Приятного аппетита!»	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
56	Здоровье. Наречия меры и степени.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
57	Заразные болезни. Наречия меры и степени.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
58	Лечимся. Наречия меры и степени.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
59	Я – врач! Использование в предложениях конструкции «имя действия + послелог өчен».	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		
60	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни. Приятного аппетита!»	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/		

61	Итоговая контрольная работа за год.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
	Мир вокруг меня -7 ч			
62	РНО. Экология и окружающая среда. Будущее. Изменение глагола определенного будущего времени по лицам и числам.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
63	Что нас ждет? Изменение глагола определенного будущего времени по лицам и числам.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
64	Это –фантастика! Использование в предложениях форм деепричастия на -ып, -еп, -п; -гач,гәч,-кач,-кәч.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
65	Новые профессии. Использование в предложениях форм деепричастия на -ып, -еп, -п; -гач,гәч,-кач,-кәч.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
66	Мечты. Будущее. Главные и второстепенные члены предложения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
67	Экология и окружающая среда. Главные и второстепенные члены предложения.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
68	Обобщающее повторение лексического и грамматического материала.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		

Приложение 1
к рабочей программе по предмету
«Родная литература»
для обучающихся 8 класса

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	Моя Родина – 3 ч.			
1	Моя Родина - Россия.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
2	Татарстан - мой родной край.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
3	Родная земля - колыбель моя.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
	Мир моего «Я» - 6 ч			
4	Добиться успеха - здорово! Мария Кюри.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
5	Комикс «Аулак өй».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
6	Развитие речи «Необычайно интересное событие в моей жизни»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
7	Знакомство с новыми людьми.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
8	Я общительный!	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
9	Практическая работа «Семейные традиции»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
	Мир вокруг меня – 3 ч			
10	Режим дня блогера.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		

11	История интернета.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
12	История интернета. Статистика пользования интернетом в разных странах.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
	Мир моих увлечений – 3 ч			
13	Жизнь с гаджетами.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
14	Один день без телефона.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
15	«Умный дом».	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
	Мир вокруг меня – 3 ч			
16	Технология, наука и мы.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
17	Текст «Хиросима и Нагасаки»	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
18	Практическая работа. Составляем рекламу и антирекламу: «Техника нужна, или нет?»	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
	Мир моих увлечений – 5 ч.			
19	Современность и одежда. Стиль одежды.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
20	Здоровый образ жизни.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
21	Комната моей мечты.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
22	Из истории мебели.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
23	Графический дизайн.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
	Мир моего «Я» - 2 ч			
24	Семейные традиции.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
25	Творческая работа. Древо жизни.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
	Мир моих увлечений – 4 ч			
26	Татарское национальное блюдо – треугольник.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
27	Готовлю любимое блюдо.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
28	Здоровый образ жизни.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
29	Современная медицина.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
	Мир вокруг меня -2ч			
30	Письмо в будущее.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
31	Итоговое тестирование за год.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
	Моя Родина – 3 часа			
32	РНО. Выдающиеся личности татарского народа.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
33	Выдающиеся личности татарского народа.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		
34	Обобщающее повторение.	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/		